

# ZOO PLANCKENDAEL DE A À Z

Manuel  
1er degré

ZOO   
PLANCKENDAEL

## Objectifs

- Comprendre le rôle important que joue un parc animalier dans la protection des espèces menacées, dans la recherche sur les animaux et dans l'éducation.
- Énumérer les causes qui constituent une menace pour la survie des animaux
- En savoir plus sur un certain nombre d'animaux du ZOO Planckendael.

Vous trouverez les objectifs du programme scolaire qui y est associé dans les fiches de cours numériques de scoodle.

## Prélude

Examinez avec les élèves l'illustration en haut de la fiche de travail. Faites-les réagir par rapport à celle-ci. De quoi s'agit-il ? Vous expliquez aux élèves que les fillettes illustrées sur l'image ne partagent pas le même point de vue sur la détention d'animaux dans un zoo. L'une trouve malheureux d'enfermer des animaux dans un zoo alors que l'autre pense que c'est une bonne chose, car cela permet de protéger les animaux.

Le zoo a trois importantes missions :

- la conservation des espèces menacées
- la recherche afin de mieux comprendre et de pouvoir mieux protéger les animaux; la recherche sur le terrain n'est en effet pas toujours possible ;
- la sensibilisation et l'éducation des visiteurs afin de mieux connaître et comprendre les animaux



Qu'en pensent les élèves ? Est-ce triste d'avoir des animaux dans un zoo ? Pourquoi ne laisse-t-on pas les animaux vivre en liberté dans la nature ? Les élèves qui ont chez eux un lapin ou un hamster gardent aussi leur petit animal "enfermé" pour le protéger.

## Fond

### Le cheval de Przewalski

Au cours de la visite guidée, vous rencontrerez certainement une espèce qui, à l'état sauvage, est menacée. Notre cours se penche ici sur le cheval de Przewalski mais lors de la visite, il pourra très bien s'agir d'un autre animal (cigogne, diable de Tasmanie, rhinocéros, panda roux). Regardez avec les élèves la photo du cheval de Przewalski.

## Fiche de travail

*Qu'est la particularité de cet animal ?*  
Sa crinière est hérissée.

Explications verbales

Le cheval de Przewalski est le seul cheval sauvage encore vivant. On peut voir qu'il est sauvage à sa crinière hérissée. L'animal fut découvert en 1878 par un colonel de l'armée russe auquel il doit son nom. C'est un animal robuste, capable de supporter des températures extrêmes (de -45°C en hiver à 50°C en été).

Jusqu'à la fin du 18ème siècle, cette espèce a vécu aussi bien en Europe qu'en Asie. On la rencontrait en Allemagne et en Russie jusqu'au Kazakhstan, la Mongolie et la Chine. Les derniers chevaux de Przewalski en Europe de l'Est (Pologne, Biélorussie, Lituanie et Allemagne) sont probablement décédés aux alentours de 1814. L'animal a toutefois survécu en Mongolie. Le dernier cheval de Przewalski a encore été aperçu là-bas en 1969. Par la suite, il a été considéré comme éteint à l'état sauvage (différentes causes : perte de l'habitat, chasse). Il en demeura ainsi jusqu'en 1996 lorsque l'on découvrit qu'il existait encore certainement un animal dans les environs. On a alors lancé un programme d'élevage avec des chevaux issus de parcs zoologiques et de collections privées. Les descendants ont été relâchés dans la nature. C'est ainsi qu'on les retrouve désormais dans les parcs naturels en pleine nature.



Discutez-en avec les élèves.

*Ressemble-t-il à un cheval de chez nous ? En quoi est-il différent ?*

*Trouvez-vous que c'est un bel animal ?*

*Trouvez-vous son nom bizarre ?*

*Pensez-vous que beaucoup de gens les regardent au zoo ? Pourquoi/pourquoi pas ?*

## **Autres animaux**

### Fiche de travail

Avec les élèves, observez les images de quatre autres animaux. Reconnaitent-ils ces animaux ? Que savent-ils à leur sujet ? Ce sont tous des animaux qui ont jadis été menacés ou qui le sont encore.

Panda roux, léopard des neiges, koala, bonobo

#### Panda roux

Le panda roux ou petit panda vit en Asie. Il adore le bambou mais apprécie aussi l'herbe et les fruits. On le considère parfois comme un gros chat. C'est effectivement un excellent grimpeur. L'animal peut même rentrer partiellement ses griffes. Ces animaux communiquent entre eux par des petits sifflements et bips. Jadis, il était capturé pour son beau pelage roux. Il reste aujourd'hui menacé parce que son habitat est perturbé et fragilisé.

#### Léopard des neiges

Le léopard des neiges est lui aussi menacé. L'animal vit dans les régions montagneuses d'Asie, généralement le long de la limite de la zone des forêts. Il porte une jolie fourrure grise. Sa queue est proportionnellement très longue; jusqu'à 80 cm. Sa spécialité est certainement son aptitude à réaliser des sauts impressionnants. Il subsiste encore actuellement entre 4000 et 6500 léopards des neiges à l'état sauvage. Leur menu se compose de chèvres et de moutons.

#### Koala

Le koala est un marsupial vivant uniquement en Australie. Les koalas se nourrissent exclusivement de feuilles d'eucalyptus. Ils ont un métabolisme si lent qu'ils dorment jusqu'à vingt heures par jour. Le reste du temps, ils mangent. Les koalas vivent surtout la nuit.

#### Bonobo

Le bonobo est une espèce de singe qui, à l'instar du chimpanzé, est très proche de l'homme. Ils sont moins grands et moins lourds que les chimpanzés. Ils vivent exclusivement au Congo, au sud du fleuve Congo. Là-bas, ils vivent en groupe et se nourrissent surtout de fruits, de fleurs et de feuilles. Dans ce genre de groupe, ce sont les femelles qui commandent. L'exploitation forestière est la plus grande menace qui pèse sur les bonobos. Leur habitat se rétrécit ainsi de plus en plus. Ils sont aussi dans le collimateur des braconniers. La viande de bonobo est en effet très appréciée par la population.



### **Pourquoi des animaux s'éteignent-ils ?**

#### **Fiche de travail**

*Comment se fait-il, d'après vous, que des animaux s'éteignent parfois si nous ne les protégeons pas ?*

Les élèves peuvent s'appuyer sur les illustrations de la fiche de travail pour répondre à cette question.

Les forêts sont défrichées pour construire des routes, les animaux chassés pour leur fourrure, leurs dents, leurs cornes, comme trophée, nourriture, ..., pollution, tourisme, ...

## En extinction ou pas ?

### Fiche de travail

Les élèves regardent trois images d'animaux sur leur fiche de travail. Un de ces animaux est éteint, un autre est menacé d'extinction et le troisième n'est pas du tout en danger. Peuvent-ils indiquer ce qui s'applique à chaque animal, en coloriant la case ? Utilisez les couleurs rouge, orange et vert.

Dinosaure éteint (rouge)  
Panda gravement menacé (orange)  
Renard pas menacé (vert)

### Réflexion



*Laquelle des deux fillettes du début de notre leçon avait raison ?*  
Celle qui trouvait le zoo utile

*Pourquoi ?*

*Que pouvons-nous faire pour aider le zoo ?*  
On peut soutenir le zoo avec de l'argent (grâce à son billet d'entrée, un souvenir ou une boisson) mais l'on peut aussi faire du bien à la nature.

*Comment faire ?*  
Ne pas jeter ses déchets par terre, ne pas défier les animaux, ne pas tuer d'animaux, ne pas détruire les plantes dans la nature, ne pas déranger la nature, ....

### Dans un parc zoologique, il y a aussi des règles à respecter.

Au ZOO, on applique certaines règles pour le bien-être des animaux. Convenez brièvement de certaines choses qui vont de soi lors d'une promenade guidée. Discutez-en rapidement ou laissez les élèves émettre leurs suggestions.

- Bien écouter le guide lorsqu'il/elle parle de nombreuses choses que nous ne connaissons pas encore.
- N'hésitez pas à poser une question mais faites-le poliment.
- Bien suivre le groupe et ne pas rester à la traîne, sinon vous risquez de perdre le groupe.
- Ne pas défier ou faire peur aux animaux, car comme nous, ils peuvent stresser et s'agiter.
- Les animaux ne peuvent pas manger de tout. Ils reçoivent tous une nourriture adaptée. Il est donc interdit de nourrir les animaux.
- On jette ses déchets à la poubelle ou on les garde avec soi, parce que le parc doit rester propre.

## Lexique zoologique



- Animaux menacés :** Animaux qui n'existent presque plus dans la nature
- Marsupial :** Un animal qui garde son petit dans une sorte de poche ventrale.
- Soigneur :** Personne qui donne à manger aux animaux du zoo, qui veille à ce qu'ils soient en bonne santé. etc. Le soigneur veille aussi à la propreté de l'enclos.
- Guide :** Personne qui accompagne un groupe et a beaucoup de choses à raconter sur les choses qu'il/elle montre.
- Élever :** Veiller à ce que des animaux puissent se reproduire.
- Muer :** Chez certains animaux, la peau n'est pas évolutive, elle ne se renouvelle pas. Ils doivent donc s'en débarrasser et la remplacer par une nouvelle. C'est le cas du serpent.