

LE PETIT MONDE DE KAI-MOOK

Manuel
3e degré



ZOO 
PLANCKENDAEL

Le petit monde de Kai-Mook



Objectifs

- Comprendre le mode de vie des éléphants
- Démontrer, à l'aide d'exemples, que les éléphants sont adaptés à leur environnement
- Pouvoir illustrer la détention d'éléphants et les soins qui leur sont dispensés
- Démontrer que la cohabitation entre l'homme et l'animal n'est pas toujours facile

Vous trouverez les objectifs du programme scolaire qui y est associé dans les fiches de cours numériques de scoodle.

Prélude



Connais-tu ces animaux ?

Vous avez sur la fiche de travail cinq petits cadres représentant des animaux d'Asie que l'on retrouve au ZOO Planckendael. Le sixième cadre est un point d'interrogation.

Laissez les élèves examiner ces illustrations et nommer ces animaux. Connaissent-ils tous les animaux illustrés ?

(léopard des neiges, panda roux, gibbon, dromadaire, loutre cendrée)

L'animal le plus célèbre de Planckendael n'y figure pas. C'est lui qui doit remplacer le point d'interrogation. De quel animal doit-il s'agir, pensez-vous ? (l'éléphant d'Asie)

Les élèves connaissent certainement Kai-Mook.

Fond



Les animaux que nous venons d'étudier sont tous regroupés dans la même partie du parc au ZOO Planckendael, parce qu'ils proviennent tous du même continent : l'Asie.

Laissez les élèves chercher l'Asie dans leur atlas. Ils vont ainsi se rendre compte qu'il s'agit d'un très vaste territoire.

Demandez-leur de prendre et de consulter la carte du climat et/ou de la densité de population. Si votre atlas comporte aussi une carte avec les paysages d'Asie, ils peuvent aussi la consulter.

Dans tous les cas, il faut en conclure que du fait de la diversité des paysages, il existe de nombreux animaux différents sur ce continent.

Mais dans ce cours, nous nous concentrerons sur l'éléphant. Les éléphants présents à Planckendael sont des éléphants d'Asie. Ils sont différents des éléphants d'Afrique. Les différences seront mises en évidence durant la visite guidée. Vous pouvez également leur demander de chercher dans l'atlas les principaux pays où l'on rencontre l'éléphant d'Asie (Inde, Myanmar, Thaïlande).

Kai-Mook

Kai-Mook (signifie "perle" en thaï) est le premier éléphant né en Belgique, le 17 mars 2009, au ZOO d'Anvers. C'est une des perles du zoo. Cela veut dire que le zoo en est très fier. Et cela tombe bien puisque c'est justement la signification de son nom. Depuis lors, Kai-Mook est devenue maman. Le samedi 13 janvier 2018, au bout de 630 jours de grossesse, elle a mis au monde Tun-Kai (Tun signifie "samedi" et Kai est une référence au nom de la maman). À la naissance, Tun-Kai pesait 100 kg. La première semaine de juin 2018, deux éléphants sont successivement décédés au ZOO Planckendael. Le second très rapidement après le premier. Ce fut d'abord l'éléphanteau de 2 ans, Qiyo. Il est mort des suites du virus de l'herpès. Quelques jours plus tard, la mère de Kai-Mook, Phyo Phyo, a succombé à une insuffisance rénale.



L'éléphant et ses caractéristiques

Montrez une image claire d'un éléphant d'Asie.

Mission en petits groupes : observez bien la morphologie de l'éléphant et essayez de compléter la phrase suivante pour un certain nombre de membres du corps :

Je vois C'est pour

Ex. Je vois deux longues défenses. C'est pour écorcer un arbre.

Discutez des trouvailles les plus importantes.

Pattes : costaudes et lourdes pour pouvoir supporter tout son poids (jusqu'à 6.000 kg). L'éléphant d'Asie a cinq ongles aux pattes de devant et quatre aux pattes arrière.

Trompe : elle sert à aspirer l'eau pour la déverser dans sa bouche, à toucher, à saisir (par ex. de la nourriture) et à s'asperger. L'éléphant peut aussi porter toutes sortes de choses avec celle-ci.

Yeux : sont remarquablement petits pour un aussi grand animal. L'éléphant a des cils pour protéger les yeux du sable et de la poussière.

Oreilles : les oreilles de l'éléphant d'Asie sont beaucoup plus petites que celles de l'éléphant d'Afrique. Les élèves peuvent le déduire eux-mêmes durant la visite guidée, à l'aide des deux grandes photos. L'éléphant bat des oreilles pour se rafraîchir.

Dents : les défenses sont très impressionnantes. Elles sont utilisées pour écorcer les arbres à la recherche de nourriture. Les éléphants d'Asie n'ont pas tous des défenses. Généralement, les mâles en ont tandis que les femelles n'en ont bien souvent pas. Les éléphants ont deux molaires dans la mâchoire inférieure et deux molaires dans la mâchoire supérieure. Derrière chaque molaire utilisée, une nouvelle molaire de remplacement se forme. La molaire d'un éléphant peut peser plus de 5 kilogrammes. Les quatre molaires à l'avant s'usent toujours progressivement, après quoi les molaires suivantes glissent

horizontalement vers l'avant. Lorsque la dernière série de molaires est usée (chez un éléphant qui a eu une durée de vie normale, cela survient vers l'âge de soixante ans), l'éléphant ne peut plus mâcher correctement.

Peau : l'éléphant a une peau épaisse (jusqu'à 4cm d'épaisseur) qui est sensible, notamment, à la lumière du soleil. L'animal prend régulièrement un bain de sable ou de boue. La peau est ridée et fait, en quelque sorte, office de manteau. Elle est couverte de nombreux petits poils fins.



Interview avec l'éléphant

Les élèves lisent l'interview avec l'éléphant sur la fiche de travail. Ils en retirent des informations sur le mode de vie de l'animal.

Discutez avec eux de quelques aspects du texte.

- Comment les éléphants vivent-ils les uns avec les autres ?
- Pourquoi font-ils cela ?
- Restent-ils toujours dans la même région ?
- Jusqu'à quel âge peut vivre un éléphant ?

L'éléphant et l'homme

À la campagne, la cohabitation entre l'homme et l'éléphant ne se passe pas toujours très bien. Les hommes préfèrent ne pas voir les éléphants à proximité de leur village. C'est assez difficile, car les éléphants occupent un vaste territoire. Ils se déplacent d'un endroit à l'autre et se rapprochent donc de toute façon des hommes.

Pourquoi la cohabitation entre l'homme et l'éléphant ne se passe pas toujours très bien ? (L'éléphant détruit les plantations et les récoltes, il attaque les gens quand il se sent menacé, il détruit les maisons ou démolit des remises à la recherche de nourriture.)

Imaginez des solutions appropriées pour favoriser la cohabitation. Vous pouvez renvoyer les élèves qui n'ont pas ou peu de solutions vers les illustrations sur la fiche de travail. Nous voyons une photo avec une clôture en fil de fer barbelé (pas très sympa pour les animaux) et une photo de plantes piquantes dans un filet accroché à une palissade.

Rassemblez d'abord les solutions possibles. Ensuite, vous pouvez les classer dans deux catégories :

- Ce que les gens font pour protéger leurs plantations et leurs maisons contre les éléphants (sur la fiche de travail : c'est ce que fait l'homme).
- Mesures permettant d'éviter le conflit (sur la fiche de travail : ainsi, il n'y a pas de conflit).

Les possibilités sont :

Ce que l'homme fait :

- creuser des fossés ;
- suspendre à la palissade des sachets de nourriture piquante ;
- placer une clôture électrique

- remboursement des dégâts par le gouvernement ;
- tours d'observation.

Pour éviter les conflits :

- déménager les paysans vers des territoires situés en dehors du parcours migratoire des éléphants ;
- ne plus permettre aux paysans d'aller habiter le long du parcours migratoire des éléphants.

L'éléphant menacé

Mais l'homme est aussi une menace pour l'éléphant. Examinez avec les élèves le graphique temporel sur la fiche de travail.

Que pouvez-vous conclure ? (Le nombre d'éléphants est en recul ; les éléphants restent une espèce menacée.)

Quelle en est la cause ?

- Braconnage illégal pour l'ivoire, la peau et la viande ;
- Les éléphants ont besoin d'un vaste territoire et celui-ci disparaît en raison de l'aménagement de routes et de la déforestation ;
- Les trains (plusieurs décès d'éléphants sont survenus à la suite d'une collision avec un train) ;
- Les éléphants sont capturés pour être utilisés comme bête de somme.

Les éléphants jouent un rôle important dans leur habitat.

Pourtant, les éléphants sont des animaux utiles dans la nature. Faites l'exercice sur la fiche de travail avec les élèves.

Candidature pour le poste 1 – les éléphants tracent des chemins dans les forêts lorsqu'ils les traversent.

Candidature pour le poste 2 - ils mangent des fruits et dispersent les graines avec leurs excréments.

Candidature pour le poste 3 - leurs excréments fertilisent le sol en de nombreux endroits.

Candidature pour le poste 4 - ils coupent des branches pour manger les feuilles.

Candidature pour le poste 5 - ils ne labourent pas les champs !

Comment pouvez-vous contribuer à la protection des éléphants ?

- Si vous partez en voyage dans des régions où vivent des éléphants, pratiquez un tourisme responsable : respectez les animaux et les gens sur place.
- N'achetez jamais de souvenirs d'éléphants tels que des bijoux en ivoire ou des bracelets en poils d'éléphant.
- Toutes les recettes du zoo (votre ticket d'entrée, boissons et nourriture, souvenirs, ticket de parking ...) contribuent en partie à la protection des éléphants.

Rédiger des questions

Nous savons à présent déjà beaucoup de choses sur Kai-Mook et la famille éléphant. Lors de notre visite, un guide nous en dira encore beaucoup plus et nous montrera encore plus de choses. Que voulez-vous à tout prix savoir sur les éléphants ?

Rédigez, avec les élèves, cinq questions qu'ils souhaitent voir répondues lors de leur visite. Nous n'hésiterons pas à poser au guide des questions dont nous n'avons toujours pas eu la réponse au terme de notre visite.

Dans un parc zoologique, il y a aussi des règles à respecter.

- Discutez brièvement avec les élèves d'un certain nombre de règles de comportement importantes.
- Bien écouter le guide lorsqu'il/elle parle de nombreuses choses que nous ne connaissons pas encore.
- Bien suivre le groupe et ne pas rester à la traîne, sinon vous risquez de perdre le groupe.
- Ne pas défier ou faire peur aux animaux, car comme nous, ils peuvent stresser et s'agiter.
- On jette ses déchets à la poubelle ou on les garde avec soi, parce que le parc doit rester propre.
- ...

Lexique zoologique



Fiche de travail

Avec les élèves, lisez les mots en bas de la fiche de travail et parlez-en brièvement.