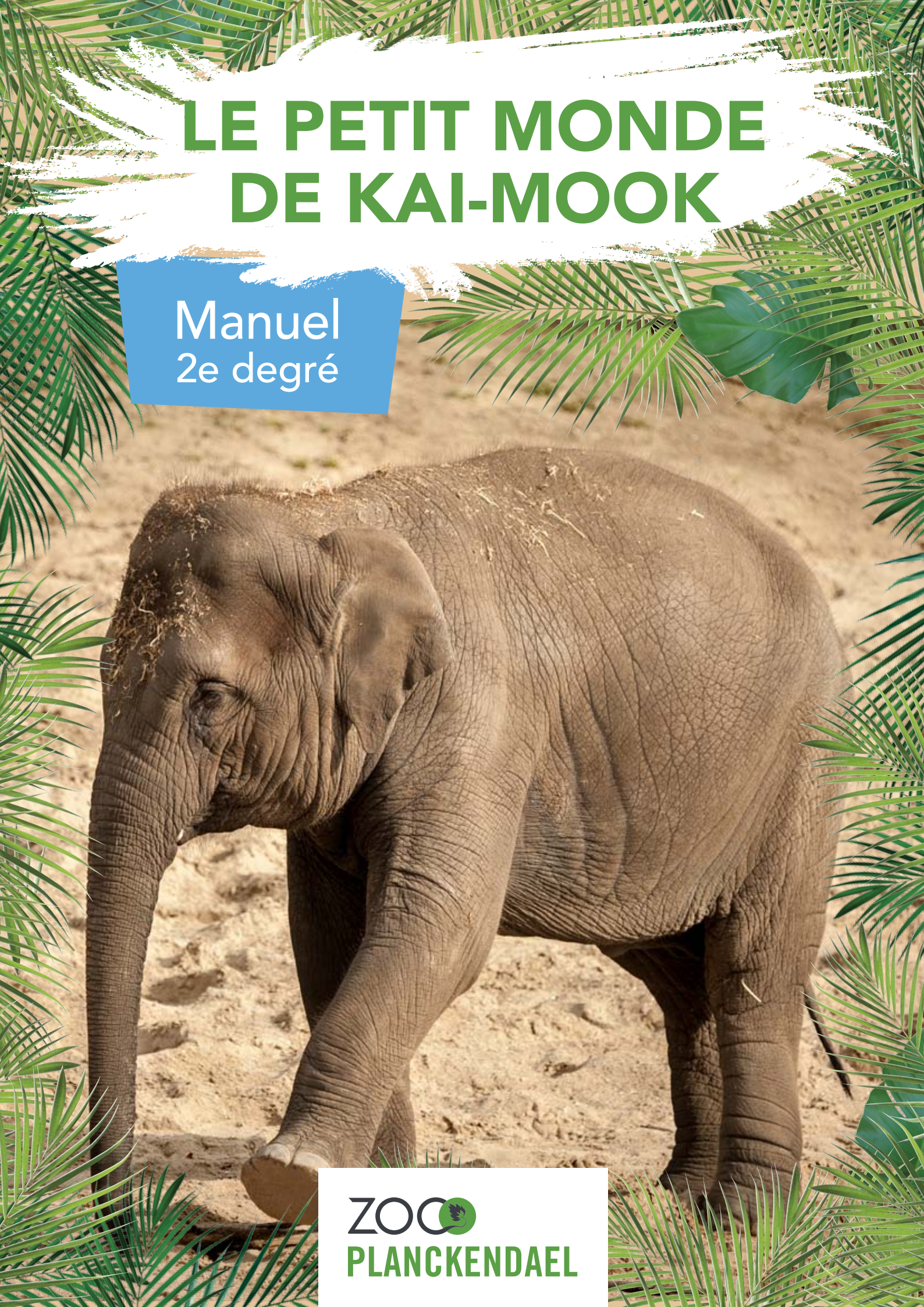
LE PETIT MONDE DE KAI-MOOK

Manuel
2e degré



ZOO PLANCKENDAEL

Le petit monde de Kai-Mook

50

Objectifs

- Comprendre le mode de vie des éléphants
- Démontrer, à l'aide d'exemples, que les éléphants sont adaptés à leur environnement
- Pouvoir illustrer la détention d'éléphants et les soins qui leur sont dispensés

Vous trouverez les objectifs du programme scolaire qui y est associé dans les fiches de cours numériques de scoodle.

Prélude

10

Connais-tu ces animaux ?

Vous avez sur la fiche de travail cinq petits cadres représentant des animaux d'Asie que l'on retrouve au ZOO Planckendael. Le sixième cadre est un point d'interrogation.
Laissez les élèves examiner ces illustrations et nommer ces animaux. Connaissent-ils tous les animaux illustrés ?
(panda roux, dromadaire, loutre cendrée, léopard des neiges, gibbon)

L'animal le plus célèbre de Planckendael n'y figure pas. C'est lui qui doit remplacer le point d'interrogation. De quel animal doit-il s'agir, pensez-vous ? (l'éléphant d'Asie)

Qui est-ce ?

Donnez aux élèves une description de chacun des six animaux. Sont-ils capables, à partir de cette description, de dire de quel animal il s'agit ?

- J'ai un corps très élancé et suis très rapide. (léopard des neiges)
- Avec mes petites pattes, je suis très agile dans l'eau. (loutre cendrée)
- J'adore manger de l'herbe. (dromadaire)
- J'ai de grandes oreilles qui flottent au vent. (éléphant)
- Je grimpe très bien dans les arbres et marche sur les branches. (panda roux)
- Avec mes très longs bras, je suis un vrai acrobate. (gibbon)

Au ZOO Planckendael, on a regroupé ensemble tous ces animaux parce qu'ils vivent dans la même partie du monde. Nous les rencontrerons certainement pendant notre visite.

Fond

Kai-Mook

Explications verbales et discussion en classe

Qui a déjà vu Kai-Mook ? Y a-t-il d'autres éléphants ? Avez-vous vu les petits éléphanteaux ? En avez-vous déjà entendu parler ?

Kai-Mook (signifie "perle" en thaï) est le premier éléphant né en Belgique, le 17 mars 2009, au ZOO d'Anvers. C'est une des perles du zoo. Cela veut dire que le zoo en est très fier. Et cela tombe bien puisque c'est justement la signification de son nom. Depuis lors, Kai-Mook est devenue maman. Le samedi 13 janvier 2018, au bout de 630 jours de grossesse, elle a mis au monde Tun-Kai (Tun signifie "samedi" et Kai est une référence au nom de la maman). À la naissance, Tun-Kai pesait 100 kg.
La première semaine de juin 2018, deux éléphants sont successivement décédés au ZOO Planckendael. Le second très rapidement après le premier. Ce fut d'abord l'éléphanteau de 2 ans, Qiyo. Il est mort des suites du virus de l'herpès. Quelques jours plus tard, la mère de Kai-Mook, Phyo Phyo, a succombé à une insuffisance rénale.

L'éléphant

Examinez l'image d'un éléphant d'Asie.

Mission pour les élèves : Imaginez un mot qui se rapporte à l'éléphant (grand, lourd, lent ...).

Nous regardons maintenant ensemble l'éléphant et énumérons les membres corporels suivants.

Pattes : costaudes et lourdes pour pouvoir supporter tout son poids (jusqu'à 6.000 kg). L'éléphant d'Asie a cinq ongles aux pattes de devant et quatre aux pattes arrière.

Trompe : elle sert à aspirer l'eau pour la déverser dans sa bouche, à toucher, à saisir (par ex. de la nourriture) et à s'asperger. L'éléphant peut aussi porter toutes sortes de choses avec celle-ci.

Yeux : sont remarquablement petits pour un aussi grand animal. L'éléphant a des cils pour protéger les yeux du sable et de la poussière.

Oreilles : les oreilles de l'éléphant d'Asie sont beaucoup plus petites que celles de l'éléphant d'Afrique. Les élèves peuvent le déduire eux-mêmes durant la visite guidée, à l'aide des deux grandes photos. L'éléphant bat des oreilles pour se rafraîchir.

Dents : les défenses sont très impressionnantes. Elles sont utilisées pour enlever l'écorce des arbres à la recherche de nourriture. Les éléphants d'Asie n'ont pas tous des défenses. Généralement, les mâles en ont tandis que les femelles n'en ont bien souvent pas. Les éléphants ont deux molaires dans la mâchoire inférieure et deux molaires dans la mâchoire supérieure. Derrière les mâchoires utilisées, de nouvelles molaires se forment pour les remplacer. La molaire d'un éléphant peut peser plus de 5 kilogrammes. Les

quatre molaires à l'avant s'usent toujours progressivement, après quoi la molaire suivante glisse horizontalement vers l'avant. Lorsque la dernière série de molaires est usée (chez un éléphant qui a eu une durée de vie normale, cela survient vers l'âge de soixante ans), l'éléphant ne peut plus mâcher correctement.

Peau : l'éléphant a une peau épaisse (jusqu'à 4cm d'épaisseur) qui est sensible, notamment, à la lumière du soleil. L'animal prend régulièrement un bain de sable ou de boue. La peau est ridée et fait, en quelque sorte, office de manteau. Elle est couverte de nombreux petits poils fins.

L'enclos des éléphants

L'enclos des éléphants au ZOO Planckendael a été aménagé spécialement pour les éléphants. Il y a un enclos intérieur et un grand enclos extérieur. À l'intérieur, les élèves sont très proches des éléphants et le nourrissage d'un éléphant est présenté de manière très vivante. Durant la visite, les élèves prêteront surtout attention aux éléphants proprement dits. C'est pourquoi il est judicieux d'examiner en détail l'aménagement de l'enclos des éléphants, au préalable en classe.
Examinez les illustrations de l'enclos des éléphants. Montrez deux images et laissez un temps de réflexion aux élèves.

Comment se présente l'enclos ? Qu'est-ce qui vous frappe ? Pourquoi l'enclos doit-il être agencé ainsi ?

Vous pouvez éventuellement demander aux élèves de construire ou de dessiner un enclos pour éléphants. Prévoient-ils alors aussi un espace intérieur et un espace extérieur ?

Le sol à l'intérieur et à l'extérieur est-il fait de sable ? Y a-t-il des jeux ? De l'eau ?

Les murs et les clôtures sont très solides pour garder les puissants pachydermes adultes dans l'enclos.
Le sable sert surtout pour les bains de sable et les douches qu'ils prennent pour protéger leur peau.
À l'intérieur aussi, le sol est couvert de sable. De cette manière, l'urine peut rapidement être évacuée avec le sable après l'arrosage. Il n'y a par conséquent pas de chape en béton sous le sable.
De nombreux éléments ludiques sont installés pour occuper les éléphants. Il y a également des tonneaux, des ballons et des corbeilles fourrés d'herbe, de foin et de fruits. Manger devient ainsi pour les éléphants une activité à part entière. Dans la nature aussi, cela les occupe un bon moment. Les murs sont aussi percés de trous dans lesquels les soigneurs cachent de la nourriture.
L'espace intérieur tout comme l'espace extérieur comporte un grand bassin. En été, les éléphants ont vite très chaud et doivent donc pouvoir se rafraîchir. C'est pour cela qu'ils battent des oreilles mais un bain bien frais reste le nec plus ultra. En plus, en nageant dans l'eau, les éléphants délestent leurs pattes d'un fameux poids. Les pattes sont ainsi soulagées.
Les rochers de l'enclos extérieur jouent aussi un rôle. Ils servent d'obstacles naturels pour laisser le temps à un éléphant de sortir de l'eau. À cause des rochers, un autre éléphant va mettre plus de temps à rejoindre l'endroit où le premier éléphant sort de l'eau. De cette manière, il ne se retrouvera pas bloqué

par l'autre éléphant au moment de sortir de l'eau.

La trompe

Faites les exercices sur la fiche de travail

Que peut faire l'éléphant avec sa trompe ?

Quel membre corporel de l'éléphant est le plus frappant ?
(la trompe)

Que doit pouvoir faire l'éléphant avec sa trompe ?
(jouer de la trompette, manger, soulever quelque chose, sentir, souffler, asperger d'eau...)

Les élèves peuvent regarder les images en guise d'aide.

Éléphant ou non ?

Quel animal voyez-vous sur les images ? Est-ce un éléphant ? De quel animal s'agit-il ? Ressemble-t-il, d'une certaine manière, à un éléphant ? En quoi ?
Les élèves écrivent leur réponse sur le trait.
(Dans l'ordre : une vache, un hippopotame, un rhinocéros, un tapir et un éléphant)

Réflexion

10

Nous savons à présent déjà beaucoup de choses sur Kai-Mook et la famille éléphant. Lors de notre visite, un guide nous en dira encore beaucoup plus et nous montrera encore plus de choses. Que voulez-vous à tout prix savoir sur les éléphants ?
Rédigez, avec les élèves, cinq questions qu'ils souhaitent voir répondues lors de leur visite. Nous n'hésiterons pas à poser au guide des questions dont nous n'avons toujours pas eu la réponse au terme de notre visite.

Saviez-vous qu'il existe différentes espèces d'éléphants ?
Au ZOO Planckendael, il n'y a que des éléphants d'Asie. Mais il existe aussi des éléphants africains. Le guide du ZOO vous montrera la différence.

Dans un parc zoologique, il y a aussi des règles à respecter.

Au ZOO, on applique certaines règles pour le bien-être des animaux. Convenez brièvement de certaines choses qui vont de soi lors d'une promenade guidée. Discutez-en rapidement ou laissez les élèves émettre leurs suggestions.

- Bien écouter le guide lorsqu'il/elle parle de nombreuses choses que nous ne connaissons pas encore.
- N'hésitez pas à poser une question, mais faites-le poliment.
- Bien suivre le groupe et ne pas rester à la traîne, sinon vous risquez de perdre le groupe.
- Ne pas défier ou faire peur aux animaux, car comme nous, ils peuvent stresser et s'agiter.
- Les animaux ne peuvent pas manger de tout. Certains suivent même un régime. Il est donc interdit de nourrir les animaux.
- On jette ses déchets à la poubelle ou on les garde avec soi, parce que le parc doit rester propre.

Lexique zoologique

Fiche de travail

Avec les élèves, lisez les mots en bas de la fiche de travail et parlez-en brièvement.